

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Салтыково

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Салтыково
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СОШ с. Салтыково Шуртина Н.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00dd71f73d31fb25ab605ef1d867bf3def
Владелец: Шуртина Наталья Геннадьевна
Действителен: с 03.09.2024 до 27.11.2025

приказ № 24 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ с. Салтыково
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково |
| Руководитель | Шуртина Наталья Геннадьевна |
| Адрес организации | Пензенская область Земетчинский район с. Салтыково ул. Молодежная д. 33 |
| Телефон, факс | 8-84155-3-76-40 |
| Адрес электронной почты | saltykovoschool1@rambler.ru , saltsc@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Земетчинского района |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | № Л035-01221-58/00205168 от 18.05.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01221-58/01147313 от 20.05.2016 г. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в олимпиадах на Учи.ру «Безопасный интернет», «Безопасность начинается с тебя», «Безопасные дороги»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в

планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года педагогические работники Школы и родители привлекались к обучающим онлайн-семинарам, проводимых специалистами ППМС Центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в осенних и весенних Днях здоровья
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием органов профилактики.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

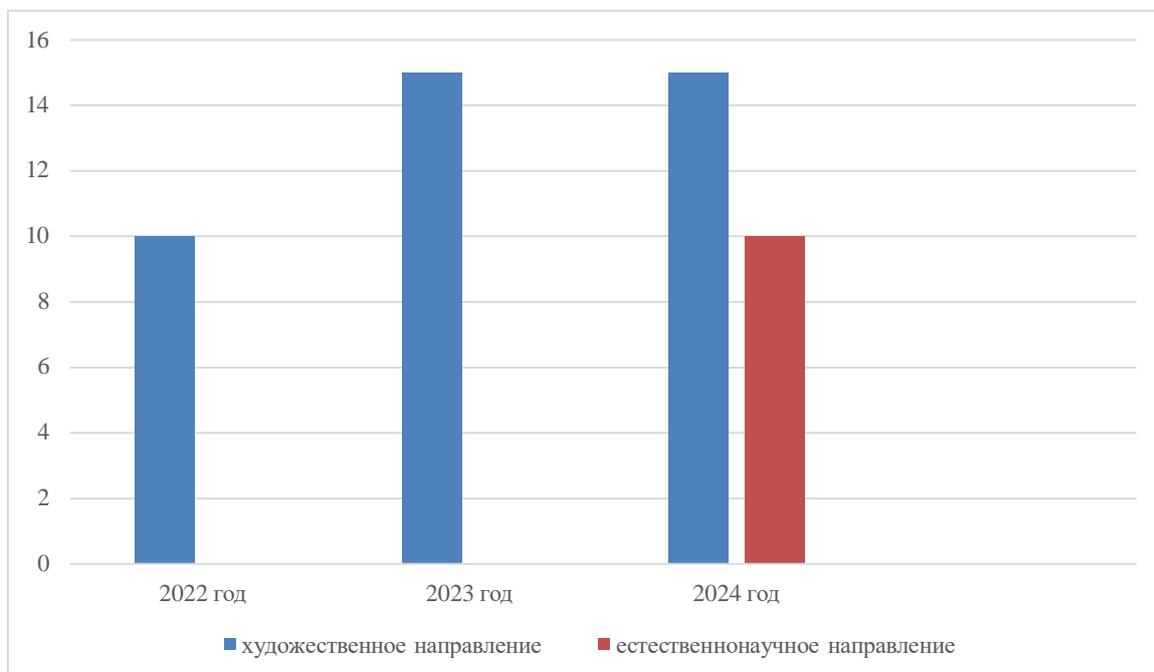
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании возможностей Школы, естественнонаучное направление открыто на базе функционирующей «Точки роста»

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Бисероплетение» — художественного направления;
- «Вышивание» — художественного направления;
- «Физика вокруг нас» — естественнонаучного направления
- «Юный исследователь» — естественнонаучного направления

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | - группа дошкольного образования | 9 | 12 | 15 | 10 |
| | — начальная школа | 32 | 27 | 22 | 23 |
| | — основная школа | 59 | 54 | 48 | 49 |
| | — средняя школа | 4 | 5 | 10 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | —1 | — | — |
| | — основная школа | —2 | —1 | - | - |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

Все обучающиеся были оставлены на повторный год в результате не ликвидированной академической задолженности с согласия родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|---|-----------------|---|----------------------------------|----|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | - | | - | | 1 | 33 |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|----|---|--|---|---|
| 3 | 6 | 2 | 33 | - | | - | - |
| 4 | 8 | 3 | 38 | - | | - | - |
| Итого | 17 | 5 | 29 | - | | 1 | 6 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 8 | 3 | 38 | - | | - | |
| 6 | 7 | 1 | 14 | - | | - | |
| 7 | 13 | 2 | 15 | - | | - | |
| 8 | 11 | 4 | 36 | - | | - | |
| 9 | 10 | 2 | 20 | - | | - | |
| Итого | 49 | 12 | 24 | - | | - | |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 6 | 2 | 33 | - | | - | |
| 11 | 4 | - | | - | | - | |
| Итого | 10 | 2 | 20 | - | | - | |

| Учебный год | Переведено, % | Успеваемость, % |
|-------------|---------------|-----------------|
| 2021-2022 | 95 | 98 |
| 2022-2023 | 97 | 95 |
| 2023-2024 | 100 | 99 |

Вывод: успеваемость не стабильная, много детей, которым необходимо обращение в ПМПК, по разным видам затруднений в обучении. Но из-за нежелания родителей обращаться в ПМПК, наблюдается рост количества детей со слабыми результатами обученности.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 4 | - | - | 57,75 |
| Математика(баз/проф) | 3/1 | - | - | 4/58 |
| Физика | 1 | - | - | 36 |

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2021 | - | - | - |
| 2022 | 1 | - | 1 |
| 2023 | 1 | - | 1 |
| 2024 | - | - | - |

Анализ результатов ВПР и ОГЭ за 2024 год

По рекомендациям Министерства образования Пензенской области о формировании «Положения о системе оплаты труда педагогических работников» одним из показателей качественной работы учителя является показатель:

Результаты выполненных учащимися работ в рамках независимой оценки качества образования (ВПР, диагностические работы, НИКО и т.п. (по предмету в отдельном классе)):

- 95% учащихся получивших положительную оценку

- 80% учащихся подтвердивших и повысивших школьную оценку

Как видно из таблицы итогов ВПР:

| Предметы | Успеваемость % | Качество знаний % | Повысили % | Подтвердили % | Понизили % |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| 4 класс (7 чел) | | | | | |
| Русский язык | 100 | 43 | 29 | 71 | - |
| Математика | 86 | 71 | 43 | 43 | 14 |
| Окружающий мир. | 100 | 100 | 57 | 29 | 14 |
| 4 класс филиал (1 чел) | | | | | |
| Русский язык | Не писали | | | | |
| Математика | 100 | 100 | - | 100 | - |
| Окружающий мир. | Не писали | | | | |

- **4 класс:** все учащиеся по всем предметам достигли базового уровня подготовки. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки более 80 %.

| Предметы | Успеваемость % | Качество знаний % | Повысили % | Подтвердили % | Понизили % |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| 5 класс (5 чел) | | | | | |
| Русский язык | 80 | 80 | 80 | 0 | 20 |
| Математика | 80 | 60 | 0 | 80 | 20 |
| Биология | 80 | 60 | 20 | 60 | 20 |
| История | 80 | 60 | 20 | 60 | 20 |
| 5 класс филиал (3 чел) | | | | | |
| Русский язык | 100 | 67 | 67 | 33 | 0 |
| Математика | 67 | 0 | 0 | 67 | 33 |
| Биология | 67 | 0 | 0 | 67 | 33 |
| История | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |

- **5 класс:** все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки по МОУ СОШ с. Салтыково 80 %.

- по филиалу процент подтвердивших и повысивших свои оценки по русскому и истории составляет более 80 %.

| Предметы | Успеваемость % | Качество знаний % | Повысили % | Подтвердили % | Понизили % |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| 6 класс (5 чел) | | | | | |
| Русский язык | 60 | 60 | 40 | 20 | 40 |
| Математика | 40 | 20 | - | 40 | 60 |
| История | 100 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| География | 100 | 100 | 60 | 20 | 20 |
| 6 класс филиал (1 чел) | | | | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | Не писали | | | | |

- **6 класс:** не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки по русскому языку и математике по МОУ СОШ с. Салтыково менее 80 %.

Процент подтвердивших и повысивших свои оценки по МОУ СОШ с. Салтыково по географии и истории 80 %.

По филиалу процент подтвердивших и повысивших свои оценки по математике и биологии более 80 %, а по русскому языку 0%

| Предметы | Успеваемость % | Качество знаний % | Повысили % | Подтвердили % | Понизили % |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| 7 класс (9/8 чел) | | | | | |
| Русский язык | 75 | 38 | 13 | 87 | 13 |
| Математика | 88 | 0 | 13 | 50 | 37 |
| Физика | 50 | 25 | 13 | 25 | 62 |
| География | 42 | 0 | 0 | 14 | 86 |
| 7 класс филиал (4 чел) | | | | | |
| Русский язык | 75 | 25 | 0 | 25 | 75 |
| Математика | 75 | 25 | 0 | 25 | 75 |
| Биология | 75 | 0 | 0 | 25 | 75 |
| История | 100 | 50 | 0 | 75 | 25 |

- **7 класс:** не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки по МОУ СОШ с. Салтыково по русскому языку более 80 %.

По всем остальным предметам ниже 80%, и по филиалу по всем предметам ниже 80%

| Предметы | Успеваемость % | Качество знаний % | Повысили % | Подтвердили % | Понизили % |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| 8 класс (10/9 чел) | | | | | |
| Русский язык | 89 | 78 | 56 | 33 | 11 |
| Математика | 89 | 11 | 11 | 56 | 33 |
| Химия | 100 | 100 | 80 | 20 | 0 |
| Обществознание | 100 | 63 | 25 | 50 | 25 |
| 8 класс филиал (1 чел) | | | | | |
| Русский язык | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| История | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

- **8 класс:** не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки по МОУ СОШ с. Салтыково по русскому языку и химии более 80 %. Чуть ниже по математике (67%) и обществознанию (75%)

По филиалу 100% подтверждение оценки учащимися по всем предметам.

| Предметы | Успеваемость % | Качество знаний % | Повысили % | Подтвердили % | Понизили % |
|--------------------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| 11 класс (1 чел) | | | | | |
| История | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 11 класс филиал (3 чел) | | | | | |
| История | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |

11 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки по МОУ СОШ с. Салтыково и по филиалу более 80 %.

Результаты ОГЭ.

Средний балл по русскому языку 3,3, по сравнению с прошлым годом хуже на 0,25, так как в прошлом году «двоек» не было.

Средний балл по математике 3,25, по сравнению с прошлым годом написали хуже 3 «2» из 10 человек (30%), а в прошлом году 4 «2» из 14 (28%)

Результаты ОГЭ (без учета пересдачи)

ОГЭ Русский язык

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся | Отметки | | | | Средняя оценка | Динамика +/- |
|---|-----------------|------------------------------|---------|---|---|---|----------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Школа | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3,28 | -0,17 |
| | Филиал | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 3,33 | -0,34 |
| | Итого | 10 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3,3 | -0,25 |

ОГЭ Математика

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся | Отметки | | | | Средняя оценка | Динамика +/- |
|---|-----------------|------------------------------|---------|---|---|---|----------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Школа | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 2,85 | +0,05 |
| | Филиал | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 3,66 | -0,36 |
| | Итого | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3,25 | -0,16 |

Результаты ОГЭ (без учета пересдачи)

ОГЭ Обществознание

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся | Отметки | | | | Средняя оценка | Динамика +/- |
|---|-----------------|------------------------------|---------|---|---|---|----------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | Школа | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 3,1 | -0,4 |
| | Филиал | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 3,3 | -0,03 |
| | Итого | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3,2 | -0,2 |

ОГЭ География

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся | Отметки | | | | Средняя оценка | Динамика +/- |
|---|-----------------|------------------------------|---------|---|---|---|----------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | Школа | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 3 | -0,7 |
| | Филиал | 2 | 1 | 1 | - | - | 2,5 | - |
| | Итого | 9 | 2 | 6 | 1 | - | 2,88 | -0,82 |

Результаты сдачи ОГЭ (с учетом пересдачи) в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 10 | 3,5 |
| Математика | 10 | 3,4 |
| География | 9 | 3,1 |
| Обществознание | 10 | 3,4 |
| История | 1 | 5 |

По результатам ВПР и ОГЭ школа находится в статусе ШНОР, так как наличие неудовлетворительных результатов составляет более 30 %, по обеим процедурам.

Результаты участия обучающихся во ВШПО, в дистанционных олимпиадах, в творческих конкурсах, в проектах, в акциях, в спортивных соревнованиях за 2024 г.

Итоги школьного этапа ВсОШ.

Участвовало 38 человек (48%) из обучающихся 5-11 классов, призеров -9 человек.

Итоги муниципального этапа ВсОШ.

Обществознание – 2, призер 1
Право 1
Избирательное право – 3, призер 1
Литература – 1, призер 1

Участие в дистанционных и онлайн-олимпиадах Учи.ру

По школе:

Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» - 11, призеров 8;
Онлайн - олимпиада «Ближе к дальнему» - 11, призеров 6;
Онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» - 19, призеров 11;
Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» - 20, призеров 11;
Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 11, призеров 5;
Онлайн - олимпиада по математике – 28, призеров 13;
Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии – 6, призеров 3
Марафон «Остров сокровищ» - 2, призеров 2;
Марафон «Тропический рай» - 2, призеров 2.

Участие в конкурсах

Конкурс «Безопасные движение» - 2
Районный смотр-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» - 3 место
«Что? Где? Когда?» - 6
Школа Архимеда – 3
«Креатив-бой» 5-6 кл. 2 место, 7-8 кл. 2 место.
Конкурс «Нарисуй защитника Отечества» - 5

Участие в спортивных соревнованиях

Районные соревнования по лыжным гонкам - команда девочек 2 место, команда мальчиков 3 место, в личном зачете 5 призеров

Областные соревнования по лыжным гонкам - 1 участник

Районная военизированная эстафета – команда 2 место

Районные соревнования по легкой атлетике (весна, осень) – по 10 человек, призеров по 5

В федеральном проекте «Билет в будущее» участвуют 13 обучающихся 9, 11 классов, участники прошлого года, 9 обучающихся 8 класса, зарегистрированные в 2024 году.

Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг. в МОУ СОШ с. Салтыково

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОУ СОШ с. Салтыково в ноябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающиеся 7-11 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек. Или: выборка была объединённой.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

| Направление, критерий | Норма | 2023 г | 2024 г | Тенденция |
|---|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Духовно-нравственное: | | | | |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68% | Группа А 72,4% | Группа А 73,46% | Группа А +1,06% |
| | | Группа В 52,13% | Группа В 73,31% | Группа В +21,18% |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5% по 95% | Группа А 70,8% | Группа А 79,77% | Группа А +8,97% |
| | | Группа В 68,33% | Группа В 70,31% | Группа В +1,98% |
| Патриотическое: | | | | |
| 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 76% | Группа А 67,87% | Группа А 58,23% | Группа А - 9,64% |
| | | Группа В 63,83 % | Группа В 54,69% | Группа В -14,14% |
| Общегражданское: | | | | |
| 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76% | Группа А 73,47% | Группа А 72,69% | Группа А - 0,78% |
| | | Группа В 70,27 % | Группа В | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | | | 65,38% | Группа В - 4,89% |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67% | Группа А 68,27% | Группа А 72,23% | Группа А +3,96% |
| | | Группа В 64,87 % | Группа В 66,46% | Группа В +1,59% |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения | ≥ 72% | Группа А 63,27% | Группа А 67,23% | Группа А +3,96% |
| | | Группа В 68,87 % | Группа В 68,23% | Группа В -0,64% |
| Трудовое (включая профориентационное): | | | | |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76% по 95,8% | Группа А 56,67% | Группа А 58,54% | Группа А +1,87% |
| | | Группа В 57,73 % | Группа В 64,69% | Группа В +6,96% |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75% | Группа А 61,67% | Группа А 62,92% | Группа А +1,25% |
| | | Группа В 63,07 % | Группа В 58,08% | Группа В -4,99% |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67% | Группа А 56,73% | Группа А 77,46% | Группа А +20,73% |
| | | Группа В 64,4 % | Группа В 59,46% | Группа В -4,94% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60% | Группа А 60,13% | Группа А 84,08% | Группа А +23,95% |
| | | Группа В 64,13% | Группа В 63,08% | Группа В -1,05% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34% | Группа А 41,93% | Группа А 52,46% | Группа А +10,53% |
| | | Группа В 50,47 % | Группа В 56,62% | Группа В +6,15% |
| 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих | от 66,65% до 83,3% | Группа А 61,0% | Группа А 61,08% | Группа А +0,08% |
| | | Группа В | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| делах и занятиях на основе волевого усилия | | 51,27 % | Группа В 60,23% | Группа В +8,96% |
| Эстетическое: | | | | |
| 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства | ≥ 73% | Группа А 72,53% | Группа А 69,31% | Группа А -3,22% |
| | | Группа В 59,27% | Группа В 69,92% | Группа В +10,65% |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5% по 93,75% | Группа А 50,07% | Группа А 59,08% | Группа А +9,01% |
| | | Группа В 56,87% | Группа В 61,62% | Группа В +4,75% |
| Экологическое: | | | | |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55% | Группа А 44,53% | Группа А 45,62% | Группа А +1,09% |
| | | Группа В 55,73 % | Группа В 54,46% | Группа В -1,27% |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65% | Группа А 62,47% | Группа А 67,23% | Группа А +4,76% |
| | | Группа В 64,13% | Группа В 64,62% | Группа В +0,49% |
| Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное): | | | | |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях | ≥ 70% | Группа А 53,47% | Группа А 57,85% | Группа А +4,38% |
| | | Группа В 51,93% | Группа В 54,77% | Группа В +2,84% |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75% | Группа А 61,93% | Группа А 71,15% | Группа А +9,22% |
| | | Группа В 70,53 % | Группа В 65,46% | Группа В -5,08% |
| Физическое (здоровьесберегающее): | | | | |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость | ≥ 65% | Группа А 30,33% | Группа А 44,62% | Группа А +14,29% |
| | | Группа В 35,73 % | Группа В 60,38% | Группа В +24,65% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34% | Группа А | Группа А | Группа А |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| | | 41,93% | 52,46% | +10,53% |
| | | Группа В 50,47 % | Группа В 56,62% | Группа В +6,15% |

ВЫВОДЫ:

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы отметила ухудшение показателей по следующим критериям:

Патриотическое:

- сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|---------------------|--------------------|---------------------|
| ≥ 76% | Группа А 67,87% | Группа А 58,23% | Группа А - 9,64% |
| | Группа В 63,83 % | Группа В 54,69% | Группа В -14,14% |

- Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|---------------------|--------------------|---------------------|
| ≥ 76% | Группа А 73,47% | Группа А 72,69% | Группа А - 0,78% |
| | Группа В 70,27 % | Группа В 65,38% | Группа В - 4,89% |

Снижение и у группы А, и группы В, причем у группы В регресс в большей степени проявлен.

Отметить нужно ухудшение показателей у группы В по следующим критериям:

Патриотическое:

- Способность предвидеть результаты своего поведения

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ≥ 72% | Группа А 63,27% | Группа А 67,23% | Группа А +3,96% |
| | Группа В | Группа В | Группа В |

| | | | |
|--|---------|--------|--------|
| | 68,87 % | 68,23% | -0,64% |
|--|---------|--------|--------|

Трудовое:

- развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|---------------------|--------------------|--------------------|
| ≥ 75% | Группа А 61,67% | Группа А 62,92% | Группа А +1,25% |
| | Группа В 63,07 % | Группа В 58,08% | Группа В -4,99% |

- развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|
| ≥ 67% | Группа А 56,73% | Группа А 77,46% | Группа А +20,73% |
| | Группа В 64,4 % | Группа В 59,46% | Группа В -4,94% |

- настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|
| ≥ 60% | Группа А 60,13% | Группа А 84,08% | Группа А +23,95% |
| | Группа В 64,13% | Группа В 63,08% | Группа В -1,05% |

Экологическое:

- способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ≥ 55% | Группа А 44,53% | Группа А 45,62% | Группа А +1,09% |
| | Группа В | Группа В | Группа В |

| | | | |
|--|---------|--------|--------|
| | 55,73 % | 54,46% | -1,27% |
|--|---------|--------|--------|

Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):

- умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|---------------------|--------------------|--------------------|
| ≥ 75% | Группа А 61,93% | Группа А 71,15% | Группа А +9,22% |
| | Группа В 70,53 % | Группа В 65,46% | Группа В -5,08% |

Отметить нужно ухудшение показателей у группы А по следующим критериям:

Эстетическое:

- выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства

| Норма | 2023 год | 2024 год | Тенденция |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|
| ≥ 73% | Группа А 72,53% | Группа А 69,31% | Группа А -3,22% |
| | Группа В 59,27% | Группа В 69,92% | Группа В +10,65% |

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: конкурс стихов, конкурс рисунков госсимволов и т.п.

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности; привлечение обучающихся к проектной работе. Привлечение и активизация работы обучающихся в общественных объединениях. Работа по командообразованию.

Новые формы работы

«Театр Здоровья», «Дом без одиночества», работа школьного театра «Гармония»,

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 13 | 4 | - | 9 | 3 | 3 | - | - | - |
| 2023 | 14 | 6 | - | 8 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2024 | 9 | 1 | - | 8 | 4 | 1 | 3 | - | - |

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях СПО региона стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 6 человека — на высшую квалификационную категорию, 5 имеют первую квалификационную категорию, 2 имеют соответствие занимаемой должности, 5 не имеют квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16699 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9359 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 9359 |
| 2 | Художественная | 7140 |
| 3 | Справочная | 200 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинские кабинеты и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке приобретены электрическая мясорубка, электрическая сковорода, сушка для посуды, разделочные столы.

В классы, библиотеку, гардероб приобретена новая мебель. В спортивный зал приобретено спортивное оборудование: брусья, шведская стенка, спортивный «козел», набивные мячи.

Для работы психолога приобретен диагностический чемодан Семаго, для оборудования кабинета психолога приобретен принтер и компьютер.

В коридоры приобретены лавочки для отдыха детей во время перемены.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В 2024 году на базе Школы открыт Центр естественно-научной направленности «Точка роста». В кабинетах физики и химии сделаны ремонт, закуплена новая мебель. Поступило новое оборудование: роботы, различной функциональности, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, наборы ГИА по физике, наборы ГИА по химии, цифровые микроскопы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В кабинет ОБЗР приобретен тренажер «Максим» с имитаторами ранений

В рамках ЦОС в Школы было поставлено: интерактивные доски с подставками, МФУ, видеокамеры.

Для рекреации и школьного музея приобретены информационные стенды.

Для ЦДИ приобретена мебель, кресла, мягкие диваны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ с. Салтыково».

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Общая численность учащихся | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (24) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0) |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (42) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 30 (37) |
| — регионального уровня | | |
| — федерального уровня (онлайн олимпиады) | | 30 (37) |
| — международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3(4) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 14 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 6 (33) |
| — первой | | 5 (28) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 1 (1) |
| — больше 30 лет | | 13 (72) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 1 (1) |
| — от 55 лет | | 10 (56) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (28) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 139 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 79 (100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 48,06 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Группа дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково |
| Руководитель | Шуртина Наталья Геннадьевна |
| Адрес организации | 442021 Пензенская область Земетчинский район с. Салтыково ул. Молодежная д.28 |

| | |
|-------------------------|---|
| Телефон, факс | - |
| Адрес электронной почты | saltsc@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Земетчинского района пензенской области |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205168 |

Группа дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково расположена в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 412,75 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 207,5 кв. м.

Цель деятельности группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 16.30.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группу дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 группа дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 10 | 100 % |
| Неполная | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 2 | 22 % |

| | | |
|----------------|---|------|
| Два ребенка | 4 | 45 % |
| Три ребенка | 1 | 11 % |
| Четыре ребенка | 2 | 22 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и гриппа, в группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а группа дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/2.

Педагогический стаж воспитателя 6 лет.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютером, 1 принтером,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технической базы

В группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- спальня - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 10 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 10 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 10 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 10 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 0 (0%) |
| первой | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |

| | | |
|--|-----------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |